

学科简报

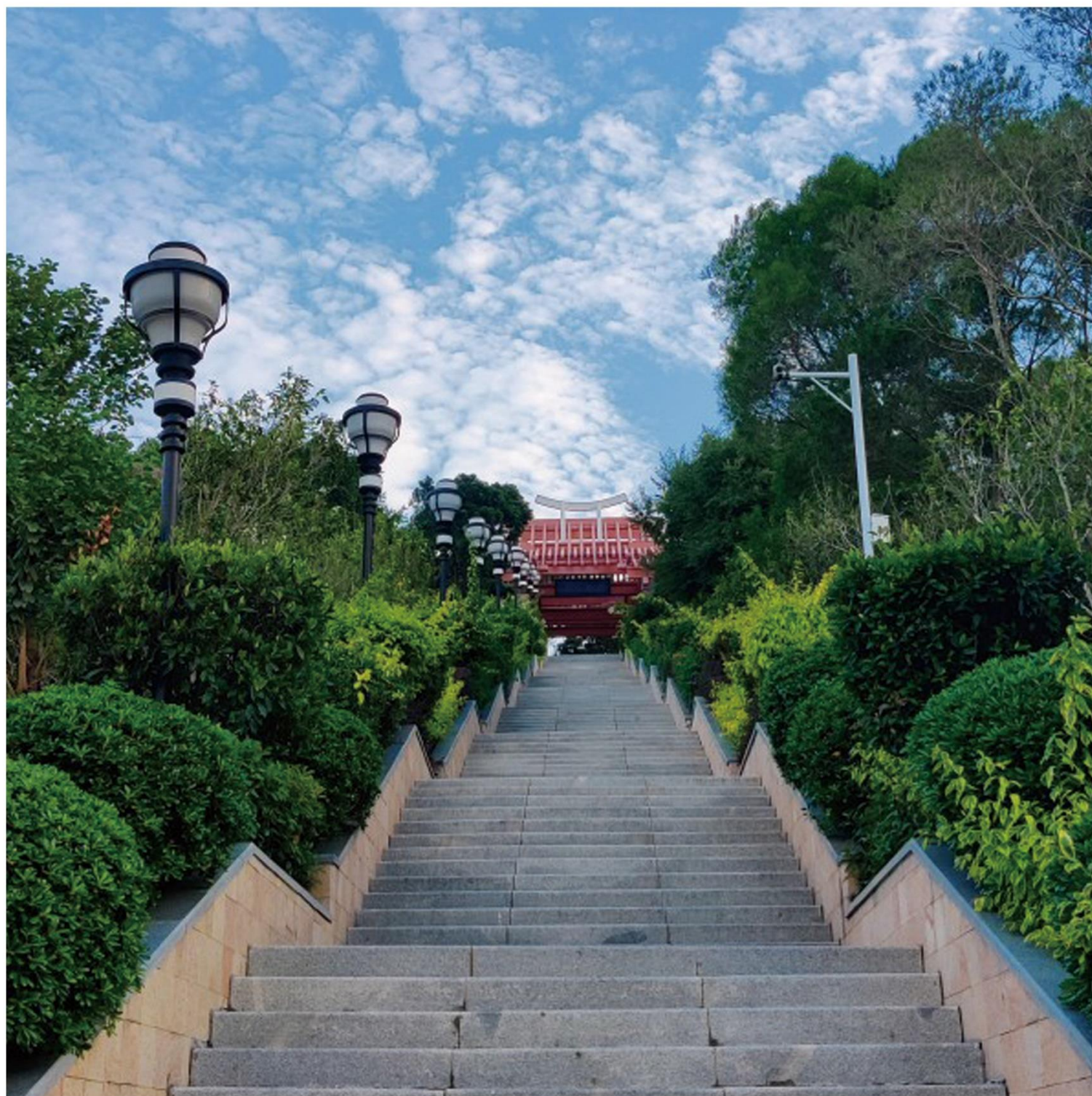


——教育学专辑

厦/门/大/学/嘉/庚/学/院/图/书/馆/编

2021/3(上)

主编：王株梅 | 总第52期
编辑：江小燕



目录

【教育政策】	1
教育部办公厅发布《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》	1
“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要提出 建设高质量教育体系	1
【教育热点】	2
教育部：将师德师风作为高校教师招聘的首要要求和第一标准	2
2021 年政府工作报告为教育“划重点”： 发展更加公平更高质量的教育	2
本科专业为何这样调整	3
今年地方两会关注哪些教育话题	3
毕业生人数再创新高，就业怎么办？人社部回应	4
27 位名校博士入职中学！顶尖人才浪费了吗？	4
【数说教育】	5
2020 年全国教育事业统计主要结果	5
QS2021 世界大学学科排名，中国高校亮了	5
国际专利申请最新榜单出炉 中国高校表现出色	6
【学者之声】	7
厦大校长张荣：以学为中心个性化培养学生	7
包信和院士：大学有责任发挥资源优势	8
【交流之窗】	9
天津大学：全员育人 构建“大思政”育人格局	9
电子科技大学与华为合作共建“海思致远班”	9
清华大学：让所有研究生都有参与国际交流的机会	10
【投稿指南】	11
回避利益冲突评审专家 保证学术评价公平	11

【教育政策】

教育部办公厅发布《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》

来源：教育部 发布日期：2021-03-12

日前，教育部办公厅印发《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》（以下简称《通知》），要求各地各高校根据学校发展规划和办学条件合理确定第二学士学位教育规模，充分发挥高等教育资源优势，加快培养社会紧缺人才，大力培养复合型人才，缓解结构性就业矛盾，为稳定就业、增强学生就业能力提供有力支持。

全文链接：

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_1034/s3883/202103/t20210312_519260.html

“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要提出 建设高质量教育体系

来源：《中国教育报》 发布日期：2021-03-13

十三届全国人大四次会议 3 月 11 日表决通过了关于国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要的决议，决定批准这个规划纲要。

在第四十三章“建设高质量教育体系”中，规划纲要提出，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202103/t20210314_519710.html

【教育热点】

教育部：将师德师风作为高校教师招聘的首要要求和第一标准

来源：教育部 发布时间：2021-03-12

近日，有网友提问《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》部署了高校教师队伍建设哪些方面的政策内容？3月10日，教育部对此进行了答复：

文件重点部署4个方面建设举措：一是强调把高校教师思想政治素质和师德师风建设作为首要任务；二是强调把推进高校人事制度改革作为突破口；三是强调把细化落实教师评价改革作为关键路径；四是强调把提升高校教师教书育人能力作为基本要求。

全文链接：

https://news.eol.cn/yaowen/202103/t20210312_2083961.shtml

2021年政府工作报告为教育“划重点”：

发展更加公平更高质量的教育

来源：教育部新闻办 发布时间：2021-3-5

3月5日上午9时，第十三届全国人民代表大会第四次会议在人民大会堂举行开幕会。国务院总理李克强作政府工作报告时，回顾了“十三五”时期发展成就和2020年工作，介绍了“十四五”时期主要目标任务和2021年重点工作。政府工作报告为教育划了哪些重点？教育小微带你一起看。

全文链接：https://mp.weixin.qq.com/s/unM0o1U0rgVHPFk_6wmWIQ

本科专业为何这样调整

来源：光明日报 发布时间：2021-3-5

3月1日，教育部公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中，37个新专业列入《普通高等学校本科专业目录》；各高校新增备案专业2046个，新增审批专业177个，调整学位授予门类或修业年限专业93个，撤销专业518个。

此次专业调整引起广大学生、家长和高校的广泛关注，大家普遍关心，高校新增2223个专业反映了怎样的发展趋势？近8年来撤销专业最多是因为什么？专业调整反映了高校专业设置中的哪些问题和原则？高校专业设置如何才能更加科学、合理、规范？记者就此展开采访。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/453982.shtm>

今年地方两会关注哪些教育话题

来源：中国教育报 发布时间：2021-3-1

中国教育报刊社数据中心共监测到420028篇/条与地方两会教育议题相关的网络文章。数据显示，舆论关注点主要集中在高校毕业生就业、“双一流”建设、普惠性学前教育、高水平职业院校建设、职业技能提升与培训、高素质教师队伍建设、教育优质均衡发展、乡村教育等20个方面。

与此同时，中国教育报和华东师范大学国家教育宏观政策研究院副院长钱冬明团队合作开展的一项调查显示，各省份政府工作报告中对“十四五”时期和2021年教育工作的部署，基本围绕“建设高质量教育体系”进行，其中高频词包含了各类各阶段教育以及建设、发展、实施、改革、提升等动词。进一步分析发现，这些动词关联的主要教育内容包括：“双一流”建设、学校和教育园区建设、教师素质能力提升、义务教育均衡发展、高中学校多样化发展、教育评价改革、高考改革，等等。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/453693.shtm>

毕业生人数再创新高，就业怎么办？人社部回应

来源：央视新闻客户端 发布时间：2021-2-26

2021 届毕业生的规模将达 909 万人，再创历史新高，再加上还有不少往届未就业毕业生在求职，在国内外环境不确定性因素增多的情况下，如何解决这些毕业生的就业？

26 日上午，人力资源和社会保障部副部长李忠表示，今年将采取“三支持”“三强化”措施来促进高校毕业生就业。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/2/453599.shtm>

27 位名校博士入职中学！顶尖人才浪费了吗？

来源：科学网微信公众号 发布时间：2021-2-26

对于学术型博士来说，如果未来不从事学术研究，从某种程度上来说，确是一种资源浪费。最近，深圳中学 2020 年新入职“豪华”教师阵容曝光，引发网友热议。名单显示，2020 年该校新入职老师共 66 人，其中硕士 39 人、博士 21 人、博士（后）6 人。有 17 人毕业于北大，16 人来自清华，同时不乏来自剑桥、牛津等世界顶尖高校的毕业生。

事实上，顶尖高校毕业的高学历人才到中小学任教，近几年频频出现并引发热议。这一现象是否会导致人才浪费，并引发教育公平问题？博士生到底该不该去中小学任教？针对这些问题，中国人民大学教授郭英剑曾撰文进行了深入分析。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/2/453584.shtm>

【数说教育】

2020 年全国教育事业统计主要结果

来源：发展规划司 发布时间：2021-03-01

据教育事业统计，2020 年，全国共有普通高校 2738 所。其中，本科院校 1270 所（含本科层次职业学校 21 所）；高职（专科）院校 1468 所。各种形式的高等教育在学总规模 4183 万人，高等教育毛入学率 54.4%。



全文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202103/t20210301_516062.html

QS2021 世界大学学科排名，中国高校亮了

来源：光明日报微信公众号 发布时间：2021-3-4

3 月 4 日，全球高等教育研究机构 QS (Quacquarelli Symonds) 发布了 2021 年世界大学学科排名。中国高校在此次排名中表现亮眼，共有 122 所大学（含港澳台地区）的 1134 个学科上榜。

中国大陆共有 88 所大学的 731 个学科专业上榜，126 个学科排名跻身世界前 50。其中，排名最高的两个专业分别是清华大学的土木与结构工程专业和中国农业大学的农林学专业，二者的全球排名均为第 7，比去年上升 3 位。此外，清华大学的环境科学专业和建筑学专业均上升至全球第 8 位。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/453974.shtm>

国际专利申请最新榜单出炉 中国高校表现出色

来源：科学网微信公众号

发布时间：2021-3-3

3月2日，世界知识产权组织（WIPO）发布2020年专利、商标和工业品外观设计国际注册成果。在通过WIPO《专利合作条约》（PCT）提交的国际专利方面，中国高校表现出色。

数据显示，PCT国际专利申请全球排名前50的教育机构中，中国有14所高校上榜。排名最靠前的是深圳大学，仅次于美国加州大学和麻省理工学院，位居第三。进入教育机构排名前十的中国高校还有：清华大学（第四）、浙江大学（第五）、大连理工大学（第七）和华南理工大学（第八）。

尤其值得关注的是，位于山东省的青岛理工大学和位于广东省江门市的五邑大学表现强劲，全球排名分别上升了1352位和1118位，在教育机构中分别排名第43和45。

附件三：PCT申请人排名：教育机构

2020年PCT总排名中的位次	PCT总排名位次变化	申请人名称	原属地	2019年	2020年
44	2	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	美国	470	559
99	8	MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY	美国	230	269
107	-3	深圳大学	中国	247	252
118	-25	清华大学	中国	265	231
136	266	浙江大学	中国	69	209
154	15	BOARD OF REGENTS OF THE UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM	美国	161	184
177	12	大连理工大学	中国	141	159
183	-20	华南理工大学	中国	165	157
190	19	LELAND STANFORD JUNIOR UNIVERSITY	美国	132	154
202	33	UNIVERSITY OF TOKYO	日本	119	149

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/453856.shtm>

【学者之声】

厦大校长张荣：以学为中心个性化培养学生

来源：新华网 发布时间：2021-3-11



厦门大学长期以来非常重视人才培养工作，从建校之初，就提出要培养世界之英才。2021年两会期间，全国人大代表，厦门大学校长张荣接受新华网专访，围绕“高素质人才培养”“论文抽检重要性”等话题，分享了自己的精彩观点。

“培养人才是厦门大学从建校开始就确立的一项重要工作。”张荣表示，长期以来，厦门大学在人才培养过程中，已经形成了一套行之有效的方法和举措。

“学校重视对学生正确价值观的塑造”，据了解，厦门大学将培养学生正确的价值观与传授知识、打造知识体系、培养思维方式和创新能力相结合，把“立德树人”作为学校办学的最核心任务。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/454432.shtm>

包信和院士：大学有责任发挥资源优势

来源：新华网 发布时间：2021-3-11



高等教育进入普及化发展阶段后，如何实现高质量发展成为今后的着力点。包信和表示，“本科生培养的重头戏应该是学习方法，包括培养学生对科学的理解，以及解决问题、分析问题的能力等等。”他强调，“我们不能让学生一进大学以后就因为专业把自己限制得很死，一定要给学生一个空间，让他们把基础先打扎实，在此基础上，未来当他们对其他领域有兴趣或者有发展需要的时候，才能够更好地去完成。”针对如今社会上的“唯学历论”现象，包信和特别提到，我们应该创造更多的条件，让那些天资、能力各方面都非常突出的人才能够有机会脱颖而出。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/454411.shtm>

【交流之窗】

天津大学：全员育人 构建“大思政”育人格局

来源：新华网 发布时间：2021-3-6

作为教育部“三全育人”综合改革试点单位之一，天津大学通过统筹推进“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，加快构建起“大思政”育人格局。全国人大代表、天津大学党委书记李家俊表示，“我们要通过这样一个全员参与、全校覆盖的改革，落实好立德树人根本任务。”

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/3/454048.shtm>

电子科技大学与华为合作共建“海思致远班”

来源：电子科技大学 发布时间：2021-03-10

3月3日，第一期电子科技大学电子科学与工程学院“海思致远班”开班仪式在清水河校区举行，开启了电子科大与华为技术有限公司校企联合培养ICT行业半导体领域顶尖人才的新篇章。副校长胡皓全，华为技术有限公司成都研究所所长李健及产品线相关领导出席。华为技术有限公司成都研究所及海思相关负责人，研究生院、电子科学与工程学院相关负责人和首批30名“海思致远班”学员出席典礼。

全文链接：

https://news.eol.cn/dongtai/202103/t20210310_2083245.shtml

清华大学：让所有研究生都有参与国际交流的机会

来源：新华网 发布时间：2021-2-25

24 日，清华大学发布《关于在新发展阶段进一步深化研究生教育改革的若干意见》（以下简称《意见》）。《意见》提到，进一步加大国际交流合作力度，让所有研究生都有参与国际交流的机会。持续推动与世界一流大学、“一带一路”沿线国家和地区顶尖大学联合培养研究生，拓展研究生教育国际合作广度和深度。

《意见》结合全国研究生教育会议提出的研究生教育整体层面存在的问题，以及全校研讨中总结的研究生教育改革面临的发展面临的 21 个主要问题，共提出 12 条举措。其中还包括：完善学科专业结构。建立本研贯通培养新模式。健全研究生教育质量保障体系。

全文链接：<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2021/2/453550.shtm>

【投稿指南】

回避利益冲突评审专家 保证学术评价公平

来源：马军科学网博客 发布时间：2021-3-14

论文投稿，科技成果奖申报，科研项目申报过程除了基本的资格和形式审查外，都避不开同行专家评价。谁来评价？谁有资格评价？谁可以公平的做出评价？谁可以做出准确的评价和推荐？

很多时候，似乎很多成果的发表、项目经费的立项批准和科技成果奖的获得都是几个专家决定的，似乎存在运气因素。实际上一方面取决于评价依据和流程，另一方面更重要的是申请者的视野和学术积累影响力。

1， **对于投稿来说**，每个领域都有近乎上千种相关期刊的版块可以选择，每个期刊都有上千甚至过万的同行评审人，在海量的评审人中随机选择对口的审稿人来评估稿件是否值得给予修改机会和发表是一定程度上体现了公平的。但其中一个关键环节是负责你稿件的学术编辑是否恰当，是否对你存在学术偏见也决定着你的稿件是否会得到公平的评价，指定什么样的审稿人是学术编辑的权利。有些审稿人非常苛刻，有些审稿人很敷衍，有些审稿人比较宽容。对于比较宽容的审稿人往往给予作者一些实质性的建议，帮助作者提升稿件质量来满足期刊的基本学术要求。而一些苛刻的审稿人对稿件则要求显著的创新和完美，一些笔误就会拒稿。一些审稿人的敷衍表现在写出的审稿意见都不疼不痒，不能帮助作者提高稿件质量，也无法准确指出稿件最重要的核心贡献。对于多数作者来说，在获得审稿人的正面评价和推荐过程中，也希望从审稿人的质疑和提问中获得启发，为今后相关研究工作开展提供思路和引导。虽然编辑部的学术编辑几乎不采纳作

者推荐的审稿人，但如果作者为了争取获得公平评价的机会，在投稿的过程中是可以建议回避一些特定的审稿人的，即在投稿说明 cover letter 里向学术编辑说明回避某些特定审稿人的理由，比如学术观点不同，强制作者引用，学术不端等。一般而言，期刊的学术编辑都会采纳作者的建议而回避这些审稿人的。

2，对于科技成果评奖来说，除了特殊的规定如专家提名推荐，多数情况下都是成果申报者所在单位的上级主管部门来推荐。省部级和国家级科技成果奖的评审有丰富的专家库，这些专家一般在行业领域内都有较高的声望和影响力，一定程度上这些评审专家都是可以预估和判断的，也就没有什么秘密而言了。从减少评奖专家的压力来看，不断丰富和扩大科技成果评审专家数据库并做好保密工作，严惩泄密行为对评审专家和成果奖申报者都是一种保护。科技成果奖的申报基本要求是体现成果的系统化和科学贡献性，一般需要长时间的积累。那些级别比较高的科技成果奖的培育基本在比较稳定的学术团队，这些学术团队之间难免存在相互竞争和一定的利益冲突，如果在评审环节允许申报者提出 3-5 人的回避评审人也一定程度上可以体现公平竞争。

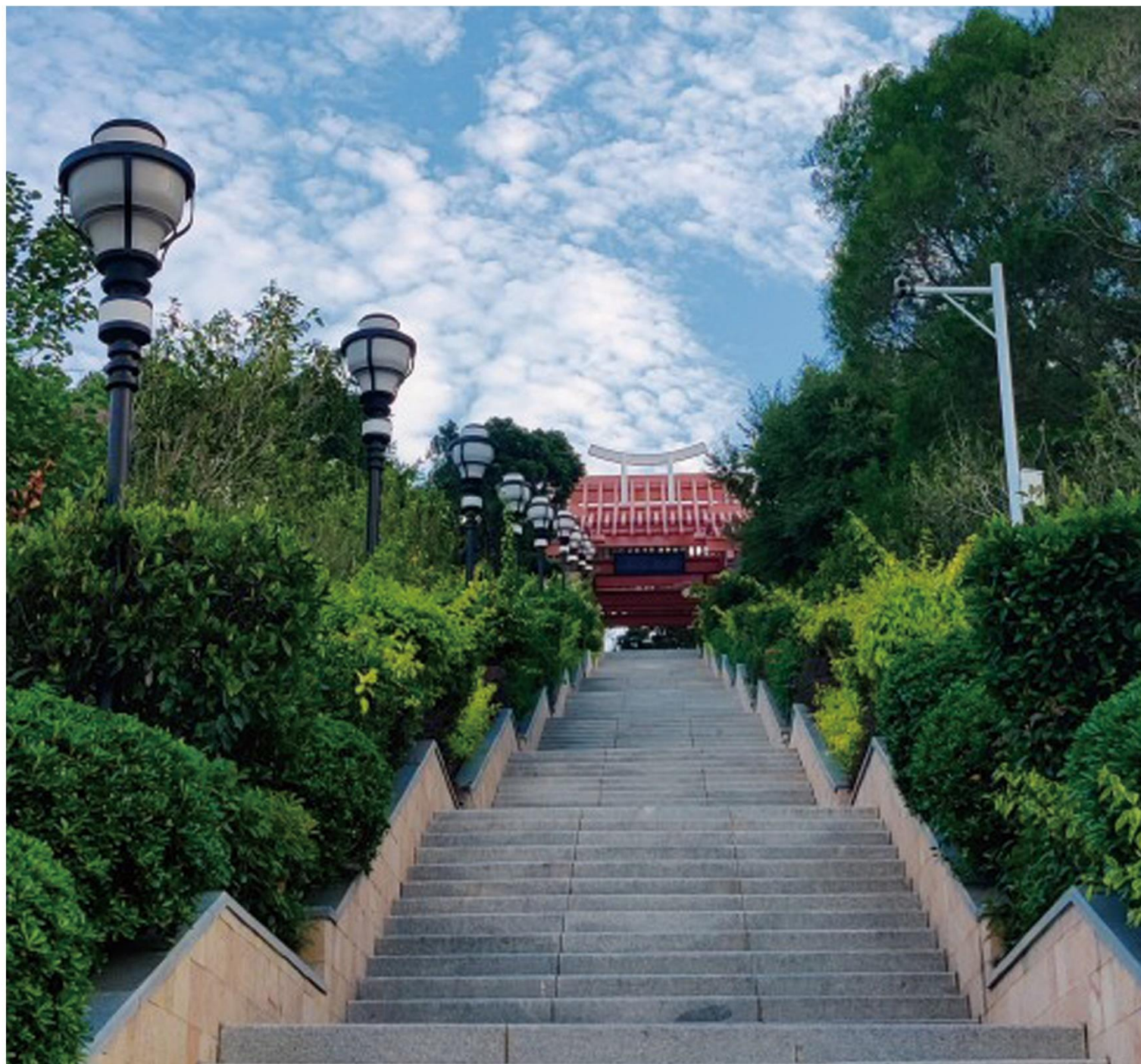
3，国家自然科学基金和省级科技重点项目对于多数科研人员非常重要。每年 9 月国家自然科学基金资助结果公布，一些科研单位和大学的二级学院就立即组织活动，剖析当年本单位科研人员获得资助和不资助的缘由，并组织动员教职员工和科研人员筹划下一年的基金项目申报准备。随着科研队伍的不断扩大，每年各类基金项目申报量也剧增，各类科技管理部门的评审专家库也在不断完善和更新，特别是大量年轻的评审专家的加入在很大程度上保障了评审的公平性。值得一提的是，国家自然科学基金项目申报允许申请者提出 3 个回避专家，这一点要为国家自然科学基金委双手点赞。毕竟，在有限的资助额度和数量下，相同学

科代码下的竞争是不可避免的，另外，学术领域的利益冲突和学术观点偏识也是存在的，毕竟有一些年轻人靠自己持续的不懈努力在学术圈完成了积累，在学术圈的声誉不断增强，对一些相关团队的地位造成了影响甚至冲击，但这些年轻人却还没获得某些团队的认可，这种情况下如果被评审难免遭遇恶意评价和打压。

按照规定，明天就是要把今年的国家基金申请书提交了，因为我自己不申请所以有时间为校内外一些申请者的申请书做了初步的审核和指导建议。有人曾经问过我，说自己不知道该回避哪些专家，只是每次收到拒稿意见时很无语，收到基金委不予资助邮件后看到自己基金项目评审意见的时候也很无奈。实际上，一个成熟的申请者应该是知晓本领域相关专家的分布和学术进展的，在立项依据里应准确评价国内外同行的相关贡献和进展，知晓相关领域专家的学术观点，是否做了相关的工作。如果这个基本点还没弄清楚，说明调研的不足，闭门造车的写基金申请书而想获得资助是不现实的。

如果都不知道自己的“敌人”是谁，那是需要继续努力做好积累，爬高望远，在这个过程中体会成长和进步的喜悦。终有一日，他们会感叹，吴下阿蒙来了。作为评审专家，公正评审，也要不断学习提高和更新知识储备，见证年轻人的成长，毕竟未来属于持续努力奋斗的年轻人。

全文链接：<http://blog.sciencenet.cn/blog-60980-1276645.html>



· 联系我们 ·

信息咨询部：0596-6288320

e-mail：ckzxlib@xujc.com

主页网址：library.xujc.com

官方微博： 微信公众号：

